

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy</b>		Kod <b>1011102221011126471</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria Bezpieczeństwa - studia stacjonarne</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>1 / 2</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>15</b> Ćwiczenia: <b>15</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>15</b>		Liczba punktów <b>4</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
dr. inż. A. Górny email: email: adam.gorny@put.poznan.pl tel. 61 665 3407 Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Student ma wiedzę z zakresu bezpieczeństwa pracy, ergonomii i ryzyka zawodowego.
2	<b>Umiejętności:</b>	Student potrafi zdiagnozować skutki procesu pracy i oszacować oraz skategoryzować ryzyko zawodowe.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Student jest świadomy skutków braku przestrzegania bezpieczeństwa pracy . Student potrafi pracować w grupie.
<b>Cel przedmiotu:</b>		
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy w organizacji.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Student ma rozszerzoną wiedzę w zakresie rozpoznawania przynależność określonego problemu do Inżynierii Bezpieczeństwa - [K2A_W01] 2. Student zna dogłębną charakterystykę zależności występujące w Inżynierii Bezpieczeństwa - [K2A_W02] 3. Student zna znaczenie większości zależności obowiązujących w Inżynierii Bezpieczeństwa - [K2A_W03] 4. Student zna szczegółowe zależności obowiązujące w ramach Inżynierii Bezpieczeństwa - [K2A_W10] 5. Student ma podstawową wiedzę o cyklu życia maszyn i urządzeń - [K2A_W15]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Student potrafi pozyskiwać, integrować, interpretować informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł w dziedzinie Inżynierii Bezpieczeństwa - [K2A_U01] 2. Student umie sporządzić w języku polskim i języku angielskim dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu Inżynierii Bezpieczeństwa - [K2A_U03] 3. Student potrafi przygotować i przedstawić prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu Inżynierii bezpieczeństwa w języku polskim i języku obcym - [K2A_U04] 4. Student potrafi - przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich - dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, a także społeczno-techniczne, organizacyjne i ekonomiczne - [K2A_U10] 5. Student ma przygotowanie niezbędne do pracy w środowisku przemysłowym oraz zna zasady bezpieczeństwa związane z tą pracą i potrafi wymuszać ich stosowanie w praktyce - [K2A_U13]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		

1. Student ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania - [K2A\_K03]
2. Student potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań - [K2A\_K04]
3. Student ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu - [K2A\_K07]

### Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Ocena formułująca :

- w zakresie ćwiczeń i projektu na podstawie zaprezentowania założeń do projektu
- w zakresie wykładu , na podstawie ustnych odpowiedzi na pytania dotyczące zaprezentowanego materiału podczas poprzednich i bieżących wykładach

Ocena podsumowująca :

- w zakresie ćwiczeń i projektu ? ocena za prezentację zrealizowanych: ćwiczenia i projektu
- w zakresie wykładu : egzamin lub zaliczenie pisemne w formie testu wyboru, gdzie co najmniej jedna odpowiedź jest poprawna ;każda odpowiedź jest punktowana w skali 1-3 pkt.; zaliczenie otrzymuje się po uzyskaniu co najmniej 45 punktów.

### Treści programowe

Wykład

1. ZARZĄDZANIE BEZPIECZEŃSTWEM i HIGIENĄ PRACY
  - 1.1 Definicja zarządzania bezpieczeństwem i higiena pracy
  - 1.2 Tradycyjne i systemowe podejście do bezpieczeństwa pracy
2. PODSTAWOWE CELE ZARZĄDZANIA BHP
  - 2.1 Cele zarządzania bezpieczeństwem pracy
  - 2.2 Zasady skutecznego zarządzania bezpieczeństwem pracy
3. SYSTEM ZARZĄDZANIA BEZPIECZEŃSTWEM PRACY / SZBP / I JEGO ELEMENTY.
  - 3.1 Polityka bezpieczeństwa pracy w firmie
  - 3.2 Planowanie działań dotyczących bezpieczeństwa pracy
  - 3.3 Wdrażanie i funkcjonowanie systemu zarządzania bezpieczeństwem pracy
  - 3.4 Monitorowanie i audit SZBP. Rodzaje auditów bezpieczeństwa.
  - 3.5 Przegląd systemu
  - 3.6 Dokumentacja systemu zarządzania bezpieczeństwem pracy
  - 3.7 Podstawowe warunki skuteczności funkcjonowania SZBP
4. SKUTECZNOŚĆ SYSTEMÓW ZARZĄDZANIA BEZPIECZEŃSTWEM PRACY
  - 4.1 Skuteczność systemowego zarządzania bp w przedsiębiorstwach w wybranych krajach zachodnich
  - 4.2 Wyniki badań skuteczności systemów zarządzania bhp w polskich przedsiębiorstwach

Ćwiczenia i projekt . Ich realizacja sprowadza się do sporządzenia:

1. Założeń do projektowanego systemu zarządzania bezpieczeństwem pracy. Przeglądu wstępnego zakładu, obejmujących:
  - 1.1. Analizę stanu bezpieczeństwa zakładu
  - 1.2. Rozpoznanie systemowe zakładu / wydziału / oddziału
  - 1.3. Raport końcowy
2. Zredagowania projektu systemu zarządzania bezpieczeństwem i higiena pracy dla rzeczywistego lub wirtualnego podmiotu gospodarczego , obejmującego:
  - 2.1. Dane wyjściowe do projektu /definicje, dokumenty, nazwy przywoływane w projekcie/
  - 2.2. Wymagania projektowanego systemu zarządzania bezpieczeństwem pracy /SZBP/
3. Omówienie zasad wdrażania i eksploatacji systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy /SZBP/, obejmujących:
  - 3.1. Schemat blokowy wdrażania systemu zarządzania bezpieczeństwem pracy /SZBP/
  - 3.2. Plan wdrażania systemu zarządzania bezpieczeństwem pracy /SZBP/
  - 3.3. Wdrażanie i eksploatacja systemu zarządzania bezpieczeństwem pracy /SZBP/

<b>Literatura podstawowa:</b>		
1. J. Karczewski Zarządzanie bezpieczeństwem pracy, ODDK Gdańsk, 2002		
2. Jerzy S. Marcinkowski, Auditowanie systemów zarządzania bezpieczeństwem pracy , Wyd. PP, 2012, Poznań		
3. Koradecka D. (red.), Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, T.1 i 2, Warszawa 1997		
4. Pawłowska Z., System zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy w przedsiębiorstwie, CIOP-PIB, Warszawa		
5. Polskie normy z zakresu bezpieczeństwa pracy, ergonomii i systemów zarządzania bezpieczeństwem pracy ( SZBP)		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
1. Górny A., Zarządzanie ryzykiem zawodowym, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2011		
2. Druker P.F., Skuteczne zarządzanie: zadania ekonomiczne a decyzje związane z ryzykiem, PWN, Warszawa 1976		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. Udział w wykładach		15
2. Udział w ćwiczeniach		15
3. Udział w zajęciach projektowych		15
4. Przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych		15
5. Przygotowanie do zajęć i projektowych		20
6. Przygotowanie do pisemnego zaliczenia ćwiczeń		15
7. Opracowanie i prezentacja projektu		15
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	110	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	45	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	65	3